

郑州升达经贸管理学院

中青年教师课堂教学比赛实施办法

达院字〔2016〕40号

第一条 课堂教学是学校教学活动的最基本形式，是教师传道、授业、解惑的最基本手段，是体现教师教学水平最基本途径。为加强师资队伍建设和提高中青年教师课堂教学水平，深化教学改革，提高教学质量，促进中青年教师在教学内容、教学方法、教学研究和教书育人等方面的互相学习和交流，学院每两年举行一次中青年教师课堂教学比赛。

第二条 参赛对象及条件

（一）年龄在45周岁以下（包括45岁）的专职中青年教师，均可报名参加比赛。

（二）参赛者必须坚持四项基本原则，忠于教育事业，具有良好的思想品德，为人师表。

（三）连续从事教学工作2年以上，用普通话教学。

（四）积极承担教学任务，教学工作量饱满，教学效果优良，近2年内未发生教学事故。

第三条 比赛的内容和要求

（一）教学态度：教学认真、严格要求、教书育人、为人师表。

（二）教学内容：内容充实，符合大纲要求；观点正确、概念准确、理论联系实际，结合学科发展的新方向，不断有新内容。

（三）教学方法：注重采取启发式、案例式教学方法，重视学生综合能力和素质的培养。

（四）教学手段：能采用现代教学技术辅助教学，课堂信息量大，重点突出，难点处理得当，富有特色。

（五）语言精练，逻辑性强；仪表得体，举止大方，行为规范。

（六）教学论文：参赛者要求写一篇总结自己教学实践的论文，内容包括：教书育人、教学体会、教学研究和教学改革等，可侧重一个或两个方面，要求立论正确，语言流畅，逻辑思维清楚，字迹工整。

（七）教案水平：目的要求明确，讲课提纲纲目清晰，教法灵活，教学内容、教材处理详略得当，重点、难点突出，处理适宜，书写工整，作业布置与安排合理。

（八）讲稿水平：讲稿内容要求有创新，理论结合实际，体现“基于教材，高于教材”的精神，内容充实，文字图形清晰。

第四条 工作程序及组织办法：

（一）参加比赛的教师应认真填写“第 X 届中青年教师课堂教学比赛报名表”（附件 1）。

（二）各系（部）组织初赛：各系（部）成立评选小组（3--5 人），每人对每位参赛教师要听 2--3 次课，按评分标准给出分数，评选小组对参赛教师的教学论文、教案、讲稿

进行评议。在系主任的领导下，按所在系专职教师人数 5% 的比例推选出优秀者报教务处，准备参加学院比赛。（评分标准详见附件 2，初赛时间定于学年的第一学期）。

（三）学院组织院级预赛。根据参赛教师的授课性质，聘请有教学经验的教师组成若干专家组，通过随机听课方式进行第一轮评比，采取无记名投票表决形式评出优胜者进入决赛（时间定于学年的第二学期期中考试前）。

（四）学院组织决赛并成立决赛评选委员会。（1）决赛阶段将组成新的评选委员会，集中听取决赛者按专家组指定的课程内容进行的课堂教学（参赛者可提供 2--3 节课的教学内容），并进行打分。（2）听取决赛者对本课程的教学改革、教学效果和教书育人情况的介绍。（3）通过座谈、学生测评等形式了解学生的反映和评价。（4）对参赛者的各项材料进行审阅，并给予评分（该四项所占的分值依次为 60%、20%、10%、10%；时间在学年的第二学期期中考试后）。

（五）评选委员会依据本办法第四条（四）中的得分和学生评教得分（依次占 70%和 30%）进行综合评定，计算出参加决赛者的最后得分，排出名次，在全院张榜公布。

第五条 奖励办法：

（一）评选委员会依据参加决赛者的最后得分，评出一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，颁发荣誉证书和奖金。进入决赛但没有获得名次的教师均评为优秀奖，颁发荣誉证

书。

（二）获得一等奖和二等奖的教师，作为评定职称和评先的优先考虑条件，有效期两年，记入个人业务档案；并从获奖的下一学期开始享受我院教师特别津贴（附件 3）。

（三）对于三等奖教师，学院给予鼓励奖，在学期末考核时的优秀档次中给以优先考虑。

第六条 比赛办公室设在教务处课务科，负责处理比赛的组织、评选等具体事宜。

第七条 本办法未尽事宜，由教务处报请院长批准后实行。

第八条 本办法自公布之日起施行，由教务处负责解释。

附件 1:

郑州升达经贸管理学院
中青年教师课堂教学比赛报名表

姓 名		性 别		出生 年月		教师 职务	
所在系、部、教研室							
何时何校何专业毕业							
目前从事专业							
参 赛 课 程（内容、 章节）							
推 荐 参 赛 意 见	<p style="text-align: right;">系（部）主任：</p> <p style="text-align: right;">日期： 年 月 日</p>						

附件 2：

课堂教学（讲课）评分标准

项目及分值	评分标准细则	得分
1. 备课充分，讲授熟练（12分）	<p>（1）讲稿、教案齐全，备课充分；能脱稿讲课，不照本宣科，否则酌情扣 0.5- 4 分</p> <p>（2）教师对教学内容，教学方法要熟练，教学组织要有技巧，否则酌情扣 0.5- 4 分。</p>	
2. 内容充实，吐故纳新（12分）	<p>（1）讲授的理论和实例结合的要完美，授课时间和内容要协调，教学内容有一定的延伸性，否则酌情扣 0.5- 5 分。</p> <p>（2）要结合自己的研究情况介绍本门课的学科发展动态，学科前沿内容，并根据学科发展适时更新教学内容，否则酌情扣 0.5- 4 分</p>	
3. 表达流畅，语言准确（8分）	<p>（1）要求不能要“口语”、“语尾”等；语言没有语病，连贯与断句正确，停顿适当，否则酌情扣 0.5- 2 分。</p> <p>（2）要求用普通话讲授，对不讲普通话或普通话讲得不好的酌情扣 0.5- 2 分。.</p>	
4. 字迹工整，板书简明（8分）	<p>（1）要求字迹端正，不潦草，板书规范，无错别字、否则酌情扣 0.5-2 分。</p> <p>（2）要求板面布置合理，层次分明，板书完整，否则酌情扣 0.5-2 分。</p>	
5. 概念准确（12分）	<p>要求引出的概念更清楚，对定义产生的条件、范围、含义等因素不模糊，阐述概念要有科学素养，除用专业语言表达，要能旁征博引，进口“准确”二字，否则酌情扣 0.5- 5 分。</p>	

6. 调理清楚，逻辑性强（8分）	首先表现在板书上标题上不能乱写，其次是讲授内容要有系统性和逻辑性，思路清晰，前后照应，否则酌情扣0.5-3分。	
7. 教材处理得当，重点突出（12分）	要求教材处理合适，详略得当；教授的重点应该是最基本最核心的内容，难点应该讲细讲透，难点不一定是重点，对重点不突出、轻重倒置者否则酌情扣0.5-4分。	
8. 讲授生动，启发思维（12分）	要求听众的思维能被吸引到老师的思维上来，讲授的内容是引出来的，而不是编出来的，理论与实践的结合要适当，有启发性，教授后有一定的余味，课堂讲授引人入胜，否则酌情扣0.5-5分。	
9. 进度适中，安排合理（8分）	要求教师对教材要有通盘的考虑，讲授内容安排合理，进度适中（对照教学进度表），否则酌情扣0.5-3分。	
10. 教态端正，管理严格（8分）	（1）仪表和台风：对仪表不整者、台上站立不雅者、精神状态不好者，讲课不投入者，酌情扣0.5-3分。	
评委签名	总得分	

附件 3:

奖励办法特别说明

[2015 年 9 月 8 日升教字 1030 号修订]

根据院领导的主管会议精神，对于我院教学效果好的教师要在工资待遇方面给予倾斜；同时为了提高青年教师参加课堂教学比赛的积极性，增强比赛的吸引力，切实起到促进课堂教学的作用，在获奖者奖励中作以下说明：

（一）获得一、二、三等奖奖励者的奖金额分别为 1000 元、800 元、600 元。

（二）一等奖与“教学优秀奖”和职称评定挂钩，另拟增加教师学期特别津贴 1000 元。

（三）二等奖与“教学优秀奖”和职称评定挂钩，另拟增加教师学期特别津贴 500 元。

（四）获奖教师享受特别津贴时间定为 2 年，若期间发生教学事故或教学效果（学生评教成绩）下降，享受的特别津贴取消，并按考核制度处理。

（注：按一、二、三等奖获奖人数 1 人、2 人、3 人计算，则在两年一次的比赛中，付出奖金额分别为 1000 元、1600 元、1800 元，共计 4400 元；教师特别津贴一等奖 4000 元，二等奖 4000 元，共计 8000 元；以上两项总合计 12400 元。）